

ADAPTER UNE FORMATION AUX MODALITÉS DISTANCIELLES.

Cette formation permet aux formateurs, tuteurs et professionnels de concevoir, animer et déployer des formations distancielles ou hybrides efficaces. Les participants apprennent à créer des scénarios pédagogiques adaptés, animer des classes virtuelles interactives, produire des ressources numériques accessibles et structurer un environnement de formation en ligne conforme aux exigences pédagogiques, techniques et réglementaires du distanciel.

Durée

21.00 heures (3.00 jours). Formation 100% synchrone en présentiel ou en classe virtuelle selon la session sélectionnée sur Mon Compte Formation.

Prérequis

- Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral.
- Usage confirmé des outils informatiques et de la navigation internet
- Disposer d'expériences d'animation de formations en présentiel et/ou une formation de formateur.

Profils des apprenants

- Formateurs en poste souhaitant intégrer des méthodologies professionnelles adaptées au contexte de formation à distance soutenu par le numérique.
- Formateurs occasionnels ou animateurs pédagogiques au sein de leur entreprise souhaitant acquérir des méthodes de conception et d'animation de formation à distance.
- Professionnels en reconversion, indépendants ou salariés, souhaitant acquérir les méthodes de conception et d'animation spécifiques à la formation distancielle.
- Responsables formation, chargés de formation, chargés des ressources humaines souhaitant maîtriser les processus de formation et s'acculturer aux environnements numériques de formation.
- Chargés de projets amenés à former leurs équipes avec des outils de formation à distance.
- Tuteurs en entreprise chargés d'accompagner les salariés et stagiaires dans leur travail à distance (télétravail).
- Tuteurs chargés de la mise en place à distance des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST).
- Travailleurs sociaux : médiateurs numériques et animateurs socio-culturels, chargés de la mise en place d'ateliers de développement de compétences digitales.



Accessibilité et délais d'accès

Pour toute inscription veuillez remplir le formulaire de contact sur notre site. Vous serez recontacté.e par notre service commercial.

Délai d'accès : 3 semaines.

Processus : recueil de besoin, validation prérequis (Entretien et diagnostic initiaux pour adapter le parcours et valider le projet), devis/convention, convocation.

Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser leur apprentissage à travers un questionnaire avant formation. Nous nous appuyons également sur un réseau de partenaires locaux. Contact référent Handicap : maud.hoffmann@axio-formation.com

Pour les inscriptions réalisées via Mon Compte Formation, les informations précontractuelles complètes relatives à la session, au prix, aux dates, aux horaires, aux modalités d'inscription, aux conditions de financement, aux modalités de certification et aux éventuels frais annexes sont accessibles sur la fiche EDOF correspondante avant validation de la commande.

L'inscription définitive intervient exclusivement après validation de la commande par le titulaire sur la plateforme Mon Compte Formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES.

- Analyser les contraintes techniques, organisationnelles et pédagogiques d'un projet de formation afin de justifier le choix de modalités distancielles adaptées.
- Concevoir un scénario pédagogique multimodal intégrant des activités synchrones, asynchrones et des évaluations des acquis.
- Organiser un accompagnement technique et pédagogique favorisant l'engagement, l'accessibilité et la prévention du décrochage.
- Animer une classe virtuelle interactive en mobilisant des outils collaboratifs et des techniques d'animation adaptées au distanciel.
- Produire des ressources pédagogiques numériques accessibles, interactives et conformes aux principes de charge cognitive, d'éco-conception et de propriété intellectuelle.
- Structurer un espace numérique de formation (LMS ou plateforme collaborative) permettant la diffusion sécurisée des ressources et le suivi des apprentissages.

CONTENU DE LA FORMATION.

Module 1 : Analyser son contexte pour passer au distanciel

- Justification du recours au distanciel ou à l'hybride.
- Recueil et analyse des besoins du public et identification des parties prenantes (disponibilités, équipements, usages numériques).
- Analyse des contraintes de déploiement.
- Prise en compte des situations de handicap, d'isolement ou de fracture numérique.
- Identification des risques de décrochage et leviers d'engagement.
- Élaboration d'un mini cahier des charges formation à distance.
- Identification des besoins d'accessibilité numérique.
- Préconisations pédagogiques adaptées au contexte.

Module 2 : Concevoir une architecture pédagogique adaptée au distanciel

- Définition des rituels pédagogiques favorisant l'engagement.
- Séquencer la formation : présentiel, classe virtuelle, e-learning, autoformation.
- Définir les moments-clés pour relancer l'engagement
- Anticiper les besoins d'assistance technique (support, lancement, tutorat).
- Mise en place d'alertes et de relances contre le décrochage.
- Choisir le niveau d'accompagnement pédagogique synchrone et asynchrone : feedbacks, référents, mentorat.
- Définition des canaux de communication.

Module 3 : Elaborer un scénario pédagogique distanciel complet

- Élaboration d'un scénario pédagogique selon les objectifs visés.
- Choix des activités synchrones et asynchrones (quizz, visio, podcast, forum...).
- Durée, rythme, interactivité et accessibilité des séquences.
- Anticipation des modalités d'évaluation à chaque étape.
- Intégration explicite des évaluations des acquis dans le scénario pédagogique.
- Formalisation des espaces-temps synchrones / asynchrones.
- Description des modalités hybrides.



CONTENU DE LA FORMATION.

Module 4 : Animer une classe virtuelle vivante et interactive

- Préparer et lancer une classe virtuelle (Zoom, Teams, Meet, etc.).
- Définir les règles du jeu (charte de connexion, fonctionnement, posture).
- Utiliser les fonctions dynamiques : sondages, tableau blanc, groupes de travail, partage d'écran.
- Gérer les silences, blocages, participants absents ou passifs.
- Mise en place d'un cadre d'animation sécurisant.
- Gestion du rythme, des pauses et de la charge attentionnelle.
- Accessibilité des outils utilisés en classe virtuelle
- Principes RGAA appliqués aux supports projetés.
- Gestion de la fatigue cognitive à distance

Module 5 : Créer des activités pédagogique numériques engageantes

- Identifier les types d'activités selon la taxonomie de Bloom.
- Produire une capsule vidéo, un quiz, une étude de cas ou une animation interactive.
- Choisir les bons outils : Genially, H5P, Canva, Wooclap, Google Forms
- Veiller à l'ergonomie et l'accessibilité des supports.
- Réduction de la charge cognitive : signalisation visuelle, hiérarchisation, limitation des surcharges.
- Respect des droits d'auteur et licences.
- Principes d'éco-conception pédagogique : poids des fichiers, limitation des rendus, optimisation vidéo, usages raisonnés de l'IA.
- Utilisation raisonnée des outils IA générative.
- Vérification RGAA : contrastes, sous-titres, alternatives textuelles, lisibilité.

Module 6 : Structurer et déployer un espace numérique de formation

- Organisation d'un LMS ou espace collaboratif.
- Création d'une architecture de parcours.
- Gestion des rôles et droits utilisateurs.
- Dépôt et diffusion des ressources.
- Sécurisation et confidentialité des données.
- Accessibilité de l'environnement numérique.
- Navigation et expérience apprenant.
- Mise à disposition des activités et évaluations



QUALITÉ ET INDICATEURS DE RÉSULTATS

Taux de présence VS taux d'abandon, taux de satisfaction à chaud et à froid, taux de réussite à l'évaluation finale.

ORGANISATION DE LA FORMATION.

Équipe pédagogique

Notre équipe pédagogique maîtrise l'ensemble des sujets proposés à la formation. Nous construisons nos programmes en identifiant les besoins en compétences des futurs apprenants et en collaboration avec nos experts métiers. Axio Formation repose sur une approche personnalisée pour chaque parcours professionnel. Axio Formation accompagne le candidat dans la compréhension des attendus de certification et dans l'organisation du passage de l'évaluation, selon les modalités prévues par le certificateur et précisées sur la fiche EDOF.

La formation est animée par un formateur expert en ingénierie pédagogique digitale, conception de parcours e-learning, scénarisation pédagogique et outils de digital learning. Nous concevons des formations qualifiantes qui non seulement répondent à vos besoins spécifiques, mais vous préparent aussi à exceller dans votre domaine.

Moyens pédagogiques et techniques

- **En présentiel (co-working ou domicile de l'apprenant en session individuelle) :** • Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation • Documents supports de formation projetés • Etudes de cas concrets • Quizz et activités collectives en salle • Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- **En distanciel :** • Classes virtuelles via l'interface Digiforma ou Livestorm • Support de formation partagé; Activités d'entraînement en synchrone

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles d'émergence
- Autoévaluation de niveau en début de formation et fin de formation
- Exercices d'entraînement tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid
- Réussite à l'évaluation finale (test en ligne du certificateur) ou soutenance devant jury d'évaluation selon certificateur.

POUR LES FORMATIONS ÉLIGIBLES AU CPF.

Détails sur la certification :

- **Titre de la certification :** Adapter une formation aux modalités distancielles
- **Organisme certificateur :** Formalisa
- **Code :** RS 7581
- **Date d'enregistrement :** 30/04/2026
- **Admission** après entretien
- **Accompagnement Axio :** information, préparation, inscription, convocation, calendrier, relance, suivi du passage.
- Réussite aux épreuves écrites et/ou orales. Présence obligatoire à l'examen.



Modalités d'évaluation :

Epreuve n°1

Exercice pratique : production d'une note d'analyse et de préconisations

Epreuve n°2 :

Exercice pratique : réalisation d'un scénario pédagogique

Epreuve n°3 :

Animation d'une séquence en classe virtuelle

Epreuve n°4 :

Le candidat produit deux supports d'apprentissage mobilisables à distance, répondant à son scénario pédagogique et permettant la réalisation autonome d'une activité asynchrone ou l'animation d'une séquence synchrone.

Epreuve n°5 :

Exercice pratique : création d'un espace numérique

Le passage de l'évaluation certificative est **obligatoire pour tout candidat mobilisant ses droits CPF**. En cas d'absence ou de refus de présentation à l'évaluation, cette situation est tracée dans le dossier du bénéficiaire et peut avoir une incidence sur la validation de la certification, selon les règles applicables de Mon Compte Formation et du certificateur.

Les modalités complètes de certification, les conditions de passage, les éventuelles dates prévisionnelles, le coût de certification et les informations de session sont précisés sur la fiche EDOF accessible avant validation de la commande.