

DIGITALISER SA FORMATION - ADAPTER UNE FORMATION AUX MODALITÉS DISTANCIELLES.

Organisme certificateur : Formalisa / Code : RS 6327 / Date d'enregistrement : 31/05/2023 / Adapter une formation aux modalités distancielles.

Apprenez à concevoir, animer et évaluer une formation à distance efficace. Créez des supports interactifs, animez des classes virtuelles engageantes et structurez vos parcours digitaux.

Durée

21.00 heures (3.00 jours)

Prérequis

- Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral.
- Bon usage des outils informatiques et de la navigation internet.
- Disposer d'expériences d'animation de formations en présentiel et/ou une formation de formateur.

Profil des apprenants

- Formateurs en poste souhaitant intégrer des méthodologies professionnelles adaptées au contexte de formation à distance soutenu par le numérique.
- Formateurs occasionnels ou animateurs pédagogiques au sein de leur entreprise souhaitant acquérir des méthodes de conception et d'animation de formation à distance.
- Professionnels en reconversion, indépendants ou salariés, souhaitant acquérir les méthodes de conception et d'animation spécifiques à la formation distancielle.
- Responsables formation, chargés de formation, chargés des ressources humaines souhaitant maîtriser les processus de formation et s'acculturer aux environnements numériques de formation.
- Chargés de projets amenés à former leurs équipes avec des outils de formation à distance.
- Tuteurs en entreprise chargés d'accompagner les salariés et stagiaires dans leur travail à distance (télétravail).
- Tuteurs chargés de la mise en place à distance des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST).
- Travailleurs sociaux : médiateurs numériques et animateurs socio-culturels, chargés de la mise en place d'ateliers de développement de compétences digitales.

Accessibilité et délais d'accès

Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser leur apprentissage à travers un questionnaire avant formation.

Nous nous appuyons également sur un réseau de partenaires locaux.

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de présence VS taux d'abandon, taux de satisfaction à chaud et à froid, taux de réussite à l'évaluation finale.

Modalités d'accès et délais

11 jours ouvrés en cas de financement CPF.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES.

- Repenser un dispositif de formation pour l'adapter aux modalités distancielles (synchrone, asynchrone ou hybride).
- Identifier les besoins et contraintes d'un public en formation à distance.
- Concevoir un scénario pédagogique cohérent, structuré et adapté au distanciel.
- Animer une classe virtuelle en mobilisant des techniques favorisant l'engagement et les interactions.
- Créer des activités pédagogiques numériques interactives et accessibles.

CONTENU DE LA FORMATION.

Module 1 : Analyser son contexte pour passer au distanciel

- Recueil et analyse des besoins du public (disponibilités, équipements, usages numériques).
- Prise en compte des situations de handicap, d'isolement ou de fracture numérique.
- Identification des risques de décrochage et leviers d'engagement.
- Élaboration d'un mini cahier des charges formation à distance.

Module 2 : Concevoir une architecture pédagogique adaptée au distanciel

- Séquencer la formation : présentiel, classe virtuelle, e-learning, autoformation.
- Anticiper les besoins d'assistance technique (support, lancement, tutorat).
- Choisir le niveau d'accompagnement pédagogique : feedbacks, référents, mentorat.
- Définir les moments-clés pour relancer l'engagement.

Module 3 : Elaborer un scénario pédagogique distanciel complet

- Élaboration d'un scénario pédagogique selon les objectifs visés.
- Choix des activités synchrones et asynchrones (quizz, visio, podcast, forum...).
- Durée, rythme, interactivité et accessibilité des séquences.
- Anticipation des modalités d'évaluation à chaque étape.

Module 4 : Animer une classe virtuelle vivante et interactive

- Préparer et lancer une classe virtuelle (Zoom, Teams, Meet, etc.).
- Définir les règles du jeu (charte de connexion, fonctionnement, posture).
- Utiliser les fonctions dynamiques : sondages, tableau blanc, groupes de travail, partage d'écran.
- Gérer les silences, blocages, participants absents ou passifs.

Module 5 : Créer des activités pédagogique numériques engageantes

- Identifier les types d'activités selon la taxonomie de Bloom.
- Produire une capsule vidéo, un quiz, une étude de cas ou une animation interactive.
- Choisir les bons outils : Genially, H5P, Canva, Wooclap, Google Forms
- Veiller à l'ergonomie et l'accessibilité des supports.

Module 6 : Evaluer efficacement à distance

- Définir les critères de réussite d'une activité à distance.
- Concevoir un outil d'évaluation (grille, formulaire, autoévaluation...).
- Collecter des données exploitables : Google Forms, LMS, outil de quizz...
- Analyser les résultats et ajuster si besoin.



ORGANISATION DE LA FORMATION.

Équipe pédagogique

Notre équipe pédagogique maîtrise l'ensemble des sujets proposés à la formation. Nous construisons nos programmes en identifiant les besoins en compétences des futurs apprenants et en collaboration avec nos experts métiers. Axio Formation repose sur une approche personnalisée pour chaque parcours professionnel. Nous concevons des formations qualifiantes qui non seulement répondent à vos besoins spécifiques, mais vous préparent aussi à exceller dans votre domaine.

Pour tout besoin lié à la pédagogie, notre référente est Maud :
maud.hoffmann@axio-formation.com

Pour tout besoin d'ordre administratif, notre référente est Emilie : emilie.vannieuwenborg@axio-formation.com

Moyens pédagogiques et techniques

- **En présentiel** : • Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation • Documents supports de formation projetés • Etudes de cas concrets • Quizz et activités collectives en salle • Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- **En distanciel** : • Classes virtuelles via l'interface Digiforma ou Livestorm • Support de formation partagé; Activités d'entraînement en synchrone

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles d'émargement
- Autoévaluation de niveau en début de formation et fin de formation
- Evaluations d'entraînement tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid
- Réussite à l'évaluation finale (test en ligne du certificateur) ou soutenance devant jury d'évaluation selon certificateur.

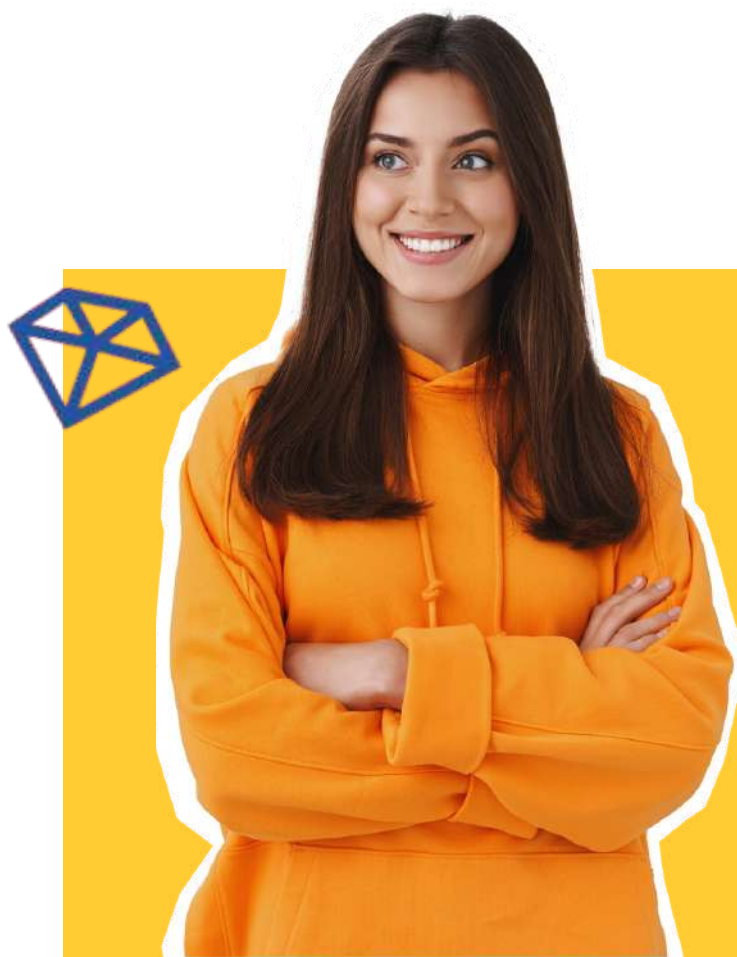
POUR LES FORMATIONS ÉLIGIBLES AU CPF.

Détails sur la certification :

- **Titre de la certification** : Adapter une formation aux modalités distancielles
- **Organisme certificateur** : Formalisa
- **Code** : RS 6327
- **Date d'enregistrement** : 31/05/2023
- **Détails sur la certification** : Voir fiche EDOF Mon Compte Formation
- **Admission** après entretien
- Réussite aux épreuves écrites et/ou orales. Présence obligatoire à l'examen.

Modalités d'évaluation :

- Une évaluation de 45 mins
- Déroulement sur la plateforme en ligne du certificateur
- Validation par un jury professionnel
- Remise d'un parchemin de certification à J+15



En fin de parcours, les apprenants s'engagent à passer l'examen en vue de l'obtention de la certification. Préparation au passage de la certification incluse dans le parcours.